

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большеничкинская средняя общеобразовательная школа №5
Анализ реализации рабочей программы воспитания
за 2022/2023 учебный год**

Цель и задачи воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, с целями и задачами школы на этот учебный год. В 2022-2023 учебном году **школа работала по теме:** «Современные подходы к организации образовательного и воспитательного процессов в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения». Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Уклад задаёт порядок жизни МКОУ Большеничкинской СОШ №5 и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. .

На протяжении 2022-2023 учебного года воспитательный процесс в МКОУ Большеничкинской СОШ №5 объединял весь школьный коллектив:

обучающихся, педагогов, родителей. Контингент обучающихся состоит из детей, проживающих на территории села Большая Ничка, а также подвозимых детей из с.М-Ничка и д.Каныгино.

Школа находится в шаговой доступности от сельского Дома культуры, Большеничкинского сельсовета, детского сада, сельской поселенческой библиотеки.

Воспитательный процесс в школе осуществлялся неразрывно от учебного. Проводились различные конкурсы, акции, соревнования. Создавались условия для реализации творческого и личностного потенциала каждого ребенка. Школьники получали возможность участвовать в конкурсах различных уровней, начиная от школьных и заканчивая региональными. Учащиеся школы неоднократно становились участниками и победителями конкурсов.

Постоянно проводилась работа с "трудными" детьми и их семьями. В селе и, соответственно, в школе много внимания уделяется спорту и ведению здорового образа жизни. В течение 2022-2023 учебного года проводились спортивные соревнования, турниры, спортивные праздники.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников: внедрена традиция поднятия Государственного Флага России в начале каждой учебной недели и на торжественных мероприятиях, проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном». В школе работает военно-патриотический клуб «Юнармия», который посещают учащиеся с 5-го по 11 класс. Совместно с руководителем клуба в школе проводится уже ставшее традиционным мероприятие «Зарница».

Продолжает действовать волонтерский отряд «NON STOP». Волонтеры активно принимают участие в жизни села и школы, оказывают помощь пенсионерам и всем, кто в ней нуждается. Поводят мероприятия и акции различного уровня.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, соответственно модулю рабочей программы воспитания:

Основные общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В таблице представлен отчет о ключевых общественно-значимых мероприятиях и памятных датах в сфере государственной национальной политики за 2022- 2023 учебный год.

/п	Название мероприятия, события, памятной или знаменательной даты	Дата проведения	Ответственный за проведение мероприятия (Ф.И.О., должность, контактный телефон)	Количество участников
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Торжественная линейка «Беслан, помним!» Акция «Свеча Памяти» Футбольный матч «Мы- за мир!»	2.09.	Зам.директора по ВР Иваненко Т.А. Ст.вожатая Сергеева Т.Ю.	128
	Фотокросс «Моя малая Родина»,	5-09.09.	Зам.директора по ВР Иваненко Т.А.	80
	Акция « Уроки мудрости», посвященная Дню пожилого человека	24.09.- 01.10.	Зам.директора по ВР Иваненко Т.А.	128
	Викторина для 5-7 кл «Хоровод дружбы»	3.11.	Перевойкина Т.М.. учитель истории	21
	Видеолекторий « Семья народов Красноярского края» (8-11 кл.)	3.11.	Иваненко Т.А. Зам.директора по ВР	39
	Международный день толерантности. Классные часы: «Свобода быть разными»; «Толерантность – путь к миру».	16.11.	Иваненко Т.А. Зам.директора по ВР	68
	Фестиваль «Моя мама лучшая на свете»	21.-25.11.	Старшая вожатая Сергеева Т.Ю.	126
	Тематическая экскурсия в школьном музее, посвященная Дню неизвестного солдата	02.12.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	24
	Книжная выставка, посвященная памятной дате – Дню Неизвестного Солдата	1-2.12.	Щаева Н.Г. школьный библиотекарь	78
0	Классные часы 1-11 кл. «Гордимся славою предков	28.11.-02.12.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	127
1	Тематические беседы «День героев Отечества» (1-11 кл.)	6-9.12.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	127

2	Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ и памятнику воинам-интернационалистам	09.12.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	20
3	Росквиз, посвященный Дню Конституции	08.12.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	27
4	Конкурс видеороликов «Моя малая Родина»	6-8.12.	Сергеева Т.Ю ст.вожатая	14
5	Конкурс презентаций «Моё Красноярье»	7.12.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	14
6	Конкурс новогодних плакатов на патриотическую тему	20-23.12.	Сергеева Т.Ю. Ст.вожатая	56
7	Тематическая экскурсия в школьном музее «Большой герой моей малой Родины», посвященная 102 годовщине со дня рождения С.И.Кретьева	19-23.12.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	80
8	Тематическая линейка «Блокадный Ленинград»	27.01	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	121
9	«Читаем вместе о войне: Блокадный Ленинград»	18.01. - 27.01.	Щаева Н.Г. библиотекарь	56
0	Спорт.соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Лучший стрелок» в рамках акции « Блокадный хлеб»	18.01.	Иванченко А.А. учитель физкультуры	48
1	Уроки Мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда	17-25.01.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	127
2	День исторической памяти. Стена Памяти «День Памяти Холокоста»	26.01.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	72
3	Фестиваль «Афганский ветер»	7-15.02	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	112
4	Классные часы, Уроки Мужества «Но выстоял бессмертный Сталинград»	1-3.02	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР	73
	Международный День родного	17.02	Сысоева К.А.,	34

5	языка Лингвистический турнир		учитель русского языка	
6	Виртуальная экскурсия «Красноярский край: познаем и любим»	27.02	Щаева Н.Г, школьный библиотекарь,	32
7	Всемирный день гражданской обороны. Военизированная эстафета для старшеклассников	01.03	Красиков К.В., преподаватель ОБЖ	35
8	РосКвиз, посвященный 8 марта	03.03.	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР.	30
9	Тематический урок истории «День воссоединения Крыма и России»	17.03	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР.	64
0	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Цикл библиотечных уроков, посвящённых юбилейным датам писателей и поэтов	23-29.03	Щаева Н.Г, школьный библиотекарь,	56
1	Экологическая акция «Живи, Земля»	15-17.03	Сергеева Т.Ю., старшая вожатая,	84
2	Участие в краевых конкурсах исследовательских работ «Воинская доблесть»	15-28.03	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР.	3
3	Выставка рисунков «Нам нужен мир», посвященная 77- летию Победы	17-28.04	Сергеева Т.Ю., старшая вожатая	50
4	День Космонавтики Космическая викторина	12.04	Учитель физики Бойко А.О. 89235840912	35
5	Тематическая линейка. День Памяти жертв радиационной аварии (1986 г. Чернобыль)	25.04	Зам.директора по ВР Иваненко Т.А.	75
6	Живая книга «Страницы истории села Большая Ничка»	21.04.	Зам.директора по ВР Иваненко Т.А.	75
7	Тематические экскурсии в школьном музее «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны»	18-28.04	Зам.директора по ВР Иваненко Т.А.	125
8	День российского парламентаризма Классный час "Развитие парламентаризма в России" (8 класс)	27.04	Сергеева Т.Ю., старшая вожатая	10

9	Тематические выставки «Календарь Победы» «Дети –герои Великой Отечественной войны» «Герои войны Минусинского района»	3.04. – 9.05.	Сергеева Т.Ю., старшая вожатая	150
0	Урок мужества «Славные страницы истории», посвященные 77 –летию Победы в ВОВ	2-5.05.	Классные руководители 1-11 кл.	128
1	Арт-моб «Окна Победы»	24.04. -5.05.	.Сергеева Т.Ю., старшая вожатая,	125
2	Вахта Памяти	9 .05.	Красиков К.В., преподаватель ОБЖ	10
3	Митинг, посвященный Дню Победы	9.05.	Иваненко Т.А. Зам.директора по ВР	250
4	Международный день музеев Экскурсии в школьном музее	18.05.	Иваненко Т.А. Зам.директора по ВР	56
5	Торжественная линейка –слет «Салют, пионерия!» Посвящение в ряды РДШ	19.05.	Иваненко Т.А. Зам.директора по ВР Сергеева Т.Ю., старшая вожатая	75
6	Книжная выставка «День славянской письменности и культуры»	24.05.	Щаева Н.Г, школьный библиотекарь,	85
7	День памяти и скорби Митинг	22.06.	Ст.вожатая Сергеева Т.Ю	65

Использовались следующие формы работы по патриотическому воспитанию, проводимые

<i>Мероприятия</i>
Викторина для 5-7 кл «Хоровод дружбы»
Видеолекторий « Семья народов Красноярского края» (8-11 кл.)
Международный день толерантности. Классные часы: «Свобода быть разными»; «Толерантность – путь к миру».
День солидарности в борьбе с терроризмом Стена памяти Велопробег «Дети против терроризма»
Всероссийский этнографический диктант
Акции: «Чистый памятник», «Мы помогаем» (адресная помощь пожилым),

<p>«Добро не уходит на каникулы», «Чистая улица», «Помощь братьям нашим меньшим» (кормушки, корм для приюта для бездомных животных) «Уход за могилой Г.К. Бушина и могилами участников ВОВ на сельском кладбище Бессмертный полк Георгиевская ленточка Блокадный хлеб Крым и Россия вместе Улыбка Гагарина Голубая лента (экологическая акция)</p>
<p>Адресные поздравления к Дню пожилого человека, Дню Победы (труженики тыла, дети войны)</p>
<p>Выпуск поздравительных газет на село к Дню Победы, 8 марта, 23 февраля, Дню Пожилого человека</p>
<p>Школьные фестивали: (цикл мероприятий) «День Матери» - видеопоздравления, изготовление сувениров, выставка ДПИ и рисунков) «Афганский ветер» (литературная гостиная с участием ветеранов боевых действий, общественности села, школьный кинозал, экскурсии в школьном музее, выставка рисунков, торжественная линейка с участием представителей власти, общественности, ветеранов боевых действий) «Победная весна» (классные часы, выставки рисунков, арт-моб «Окна Победы», конкурс боевых листков, конкурс поделок)</p>
<p>Выставки рисунков, посвященные календарным праздникам и памятным датам в истории России</p>
<p>Конкурс видеороликов: «Герои земли Минусинской» «Моя малая Родина» «Мое Красноярье»</p>
<p>Музейные уроки</p>
<p>Декада патриотического воспитания, приуроченная Дню Защитники Отечества</p>
<p>Арт-моб: Окно Победы День России Патриотический новогодний рисунок, плакат</p>
<p>Мероприятия, посвященные 200-летию Енисейской губернии Конкурс презентаций «Мой Красноярский край»</p>
<p>Участие в мероприятиях и акциях Юнармии День призывника Патриотическая игра «Я-патриот» Военизированные переменки (сборка и разборка автомата, меткий стрелок и т.п.)</p>
<p>Экскурсии</p>

«Поход на гору «Шишка» Цикл экскурсий «Путь зернышка к столу» (для младших школьников)
День РДШ, День Пионерии (торжественный слет) Посвящение в РДШ, посвящение в пионеры
РосКвиз «День Конституции» (планируется)
Тематическая выставка «Гордость Красноярья – Герои Великой Отечественной войны»
Оформление школьной территории «Школа, в которой хочется жить»

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

День Знаний

День Учителя

Фестиваль «Афганский ветер»

Фестиваль «День Матери»

Торжественные линейки, посвященные 23 февраля, 8 марта

Осенний марафон

Ученик года

Новогодние праздники

Спортивные мероприятия

Мероприятия в честь Дня Победы: (для проведения многих мероприятий сохранился дистанционный формат)

Поздравление ветерана

Георгиевская ленточка

Письмо Победы

Окна Победы

Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившись своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

В прошедшем учебном году школа отмечала свой юбилей 115 лет образованию в селе и 50 лет современному зданию. Поэтому много внешкольных мероприятий было посвящено этому событию в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов: Тематическая выставка «Учителями славится Россия», «Учителя школы – участники Великой отечественной войны», поэтический конкурс, конкурс творческих работ «Моя любимая школа», «Классные встречи» с ветеранами педагогического труда, КТД «Подарок учителю», экскурсии в школьном музее по экспозиции «История школы»

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Методическая тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

1. Поиск новых эффективных форм воспитательной работы классных руководителей с обучающимися.
2. Методическое сопровождение реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа с целью развития воспитательной системы в каждом классе.
3. Поддержка ученического самоуправления на уровне школы и классных сообществ. Развитие в каждом классе добровольческой деятельности
4. Ознакомление с формами, методами и подходами к планированию воспитательной работы в классе.
5. Оказание консультационно-методической помощи в организации инновационной деятельности в воспитательной работе; обобщение и распространение передового педагогического опыта воспитания подрастающего поколения.
6. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы обучающихся и их родителями в направлении духовно-нравственного развития обучающихся.

Были проведены следующие мероприятия :

№	Дата, месяц проведения	Тема	Ответственные
1.	Сентябрь	Планирование воспитательной работы с классом. Мониторинг планов воспитательной работы	Иваненко Т.А. зам.директора по ВР
2.	12 октября	Заседание №1 1. «О приоритетных направлениях организации процесса воспитания в 2022-2022 уч. году. 2. «Стимуляция творческой профессиональной активности педагогов и стремления к	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР

		профессиональному росту через распространение передового педагогического опыта». Проект «Панорама педагогического опыта классных руководителей»	
3.	В течение года	Консультации «Нормативно-правовая база» (по запросу) Сетевое взаимодействие с Красноярским институтом развития духовно-нравственной культуры	Иваненко Т.А., зам.директора по ВР
4	24 ноября	1.Использование активных форм и методов в организации воспитательной работы в школе (Обмен опытом, педагогическими идеями)	Мальцева О.А. – руководитель ШМО классных руководителей
4.	Февраль	<i>Заседание №2</i> Круглый стол «Развитие ученического самоуправления в школе. РДЦМ-территория новых возможностей» 1.Развитие добровольчества в школе. Опыт волонтерского движения школ. 2. Роль общественных организаций в развитии единого воспитательного пространства школы. 3.Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» через воспитательные мероприятия. Иновации в работе общественных объединений детей.	Иваненко Т.А. , зам.директора по ВР Сергеева Т.Ю. ст.вожатая
5.	Март	Круглый стол «Интеграция воспитательных усилий семьи и школы» (обмен опытом)	Иваненко Т.А. зам.директора по ВР Девятайкина А.Ю. – социальный педагог
6.	Май	<i>Заседание №3</i> 1.Анализ работы методического объединения. 2. Организация летней внеурочной занятости детей. .	Мальцева О.А. – руководитель ШМО классных руководителей Девятайкина А.Ю. – социальный педагог
7	В течение года	Организация единых уроков, классных часов на основе Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: -Единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»(единый урок) -Единый урок «День неизвестного солдата»	

		-Единый урок «День Героев Отечества» -Единый классный час «Блокадный Ленинград» -Единый классный час «День защитника Отечества» -Внеклассное мероприятие «Международный женский день» -Гагаринский урок «Космос-это мы» -Единый урок «Победный май»	
--	--	--	--

Согласно планов воспитательной работы классными руководителями проводилась работа : с классным коллективом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями – предметниками работа с родителями обучающихся или их законных представителей.

В течение 2022-2023 учебного года на совещаниях с классными руководителями были рассмотрены вопросы:

«Нравственно- патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности», «Содержание планов воспитательной работы и их коррекция», «Работа классных руководителей по здоровьесбережению обучающихся», «Соблюдение требования Устава школы», «Системность и эффективность индивидуальной работы с семьями обучающихся», «Организация каникул», «Подготовка к школьным мероприятиям», «Построение комплексной модели участия родителей в образовании своих детей и в образовательной политике школы в рамках реализации проекта 500+»

Был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. Реализована программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако

некоторые планы требовали доработки, сохранялись элементы формального подхода к составлению плана.

Школьный урок

В рамках реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока было проведено следующее:

- Установление доверительных отношений между учителем обучающимися способствовали позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через соблюдение Правил внутреннего распорядка, самоконтроль обучающихся.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Организация предметных образовательных событий. Были проведены предметные декады учебных дисциплин, которые способствовали объединению учебного пространства: уроки, внеучебное время. В рамках предметных декад проводились тематические мероприятия, викторины, конкурсы кроссвордов, творческие работы, учебные проекты, образовательные квесты.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока через урок-мастер-класс, урок-исследование, учебно-развлекательных мероприятий, применение технологии активных методов обучения.
- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, давали школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дало школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Применение на уроках интерактивных форм работы обучающихся

стимулировало познавательную мотивацию школьников. Применение ИКТ и дистанционных технологий обучения обеспечивало современные активности обучающихся (учебные занятия на образовательных платформах Инфоурок, Якласс, Российская электронная школа, Учи.ру; научно-популярные фильмы, мультимедийные презентации, обучающие сайты, онлайн-конференции, участие в проекте «Цифровая образовательная среда»)

Вывод: По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

	<i>Направление</i>	<i>Наименование/ руководитель/ классы</i>	<i>Характеристика направлений воспитательной программы руководитель</i>
	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»/ Рук. Классные руководители 1-11 кл./ 1- 11 кл.	Занятия проводятся по 1 часу один раз в неделю по понедельникам первой лентой с 1 по 11 класс
<i>Начальное общее образование</i>	Спортивное	«Здоровейка»(кружок)/ Титлова Т.А./ 1-4 кл.	направлен на формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей;
	Духовно-нравственное	«Юный эколог» (кружок)/Титлова Т.А./ 1-4 кл.	направлен на формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей;

	Социальное	«Школа добрых дел » (кружок)/ Шастина Ю.Н./ 2 класс	развитие исследовательской, творческой активности детей, а также на углубление и закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков.
	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский» (кружок)/ Мальцева О.А./ 2-4 кл , 5-9 кл.	направлен на подготовку детей к жизни в современном обществе, развитие логического мышления, формирование умений и навыков разговорной речи на иностранном языке.
	Общекультурное	«Бумажные фантазии»(кружок)/ Шлетгауэр С.В./ 1-4 кл	Курс направлен на развитие мелкой моторики, развитие воображения, логики, усидчивости, трудолюбия.
<i>Основное общее образование</i>	Спортивно- оздоровительное	Модуль «Безопасная дорога детства» Красиков К.В.// 5-9 кл	подготовка учащихся к безопасному поведению на дороге. развитие навыков творческого, логического мышления.
		Кружок «Шахматы»/ Иванченко А.А./ 5-9 кл, 10-11 кл.	ориентирован на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.
	Духовно-нравственное	«Фестиваль Родного края и семьи» / Иваненко Т.А./5-9 кл. Военно-исторический фестиваль/ Иваненко Т.А./ 5-9 кл.	воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и

			прогулки, просмотр видео-и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.
		Основы духовно нравственной культуры народов России./ Шлетгауэр С.В. / 5 кл.	Курс направлен на обогащение процесса воспитания в школе новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого, особое значение курса заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и духовность.
Социальное	Юный фермер/Красиков К.В./ 7-9 кл		работает в рамках Агрокласса. Курс направлен на обеспечение воспитания и образования практикоориентированной личности, способной повысить культуру землепользования. Курс закладывает основы агроэкономических знаний для будущих фермеров. Главные образовательные цели и задачи данной программы заключаются в следующем: - обучить детей культуре труда на земле; - дать основы агротехнических знаний, что включает в себя: понятие о почве, её плодородии и системы удобрения; классификацию и характеристику удобрений; отрасли сельскохозяйственного производства: растениеводство, овощеводство, плодоводство; - обучить основам ведения фермерского хозяйства (животноводства), которые

		<p>включают в себя: знание правил ухода и содержания крупного рогатого и мелкого скота в хозяйстве; содержание домашней птицы; основы знаний и практические навыки по ветеринарному уходу за сельскохозяйственными животными.</p> <p>В основу программы «Юный фермер» положены принципы экономического и экологического обучения учащихся, ознакомление с новейшими технологиями переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Основопологающим принципом программы является её экономическая направленность. Изучение законов экономики и системы рыночных отношений поможет будущему фермеру лучше адаптироваться в условиях современной рыночной системы, стать подлинно грамотным хозяином на земле.</p>
	Кружок туристический/ Красиков К.В./ 5-9 кл.	<p>формирование навыков ориентирования на природе во время туристических походов, а так же способов выживания в экстремальных ситуациях.</p>
Общеинтеллектуальное	Модуль «Эрудит»/ Бойко А.О. /5-9 кл	<p>направлен для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление обучающегося к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у школьника развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство..</p>
	Кружок «	<p>расширяет лингвистический кругозор</p>

		Занимательный английский»/ 5-9 кл.	детей. -развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
		Кружок «Занимательная информатика»/ Бойко А.О. /9 кл	
	Общекультурное	Кружок «Мы и наш мир»/ Сергеева Т.Ю./ 5-9 кл.	ориентирован на детей с развивающимся мировоззрением.
		Кружок «Мастеровые»/ Красиков К.В./ 5-9 кл.	направлен на развитие творческих способностей детей , привитие детям интереса к искусству, воспитание трудолюбия, художественного вкуса, совершенствование трудовых умений и навыков наблюдать, выделять главное. Способствуют развитию у учащихся навыков работы с различными инструментами.
<i>Среднее общее образование</i>	Духовно-нравственное	Моя история/ Иваненко Т.А./ 10-11 кл	воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности школьников
	Общекультурное	В мире культуры /Иваненко Т.А./ 10-11 кл	Направлен на создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное

			развитие
	Спортивно-оздоровительное	Шахматы/ Иванченко А.А./ 10-11 кл.	<p>формирование разносторонне развитой личности. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника;</p> <p>-позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить школьников без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения.</p>
	Социальное	Шаг к профессии/ Федорова Л.И./ 10-11 кл	<p>направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p>
	Общеинтеллектуальное	Эрудит/ Бойко А.О. 10-11 кл.	<p>направлен для развития у школьников познавательных интересов, формирующее стремление обучающегося к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у школьника развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство..</p>

Программы дополнительного образования реализовались через работу следующих детских объединений:

1. Прикладная информатика

2. Капитошка
3. Деревянная мастерская
4. Маленькие звезды

На базе школы действуют объединения дополнительного образования Минусинского районного ЦДТ :

1. Истоки
2. Клуб английского языка
3. Ландшафтный дизайн
4. Вместе с РДШ

14 человек стали участниками краевой программы дополнительного образования Детский технопарк «Кванториум» (на базе Знаменской СОШ) Охват дополнительным образованием в 2022/2023 учебном году составил 98% (количество от общего числа).

Обучающиеся получали дополнительное образование на базе школы: (126 человек – 98. %), дети посещали досуговые объединения в сельском Доме культуры (28 человек – 22%), 3 человека посещают ДСШ г. Минусинск, 2 человека – музыкальную школу г. Минусинск

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» в 2023 году на базе школы отдохнули 60 обучающихся 1-7 классов, что составляет 78 %. Все направления работы летних школьных лагерей - физкультурно-оздоровительное, экологическое, краеведческое имели познавательный характер

Форма освоения образовательных программ – очная.

Участие в конкурсах, научно-практических конференциях, форумах представлено в Приложении 1

Внешкольные мероприятия

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Так в 2022 – 2023 учебном году для обучающихся 5-11 классов были организованы экскурсии по городу Минусинску, на гору Шишка (с.Быстрая), группа учащихся посетила экскурсионный маршрут г. Вологоград, 5 обучающихся воспользовались краевыми сертификатами на посещение туристических и экскурсионных маршрутов.

К сожалению, не все родители обучающихся воспользовались сертификатами для своих детей.

Предметно-пространственная среда

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ и Минусинского района, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Оформление интерьера школьных коридоров, рекреаций, лестничного пролета, и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия. Так в рамках школьного конкурса «Ученик года» участники конкурса с группой поддержки создали фотозону «Новогодний вернисаж», которая заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Новогодний вернисаж», в номинации «Выставочная экспозиция». При подготовке к новому году школьная территория была поделена на зоны оформления для каждого класса. Ребята проявили большую творческую фантазию, в новогодней тематике был оформлен каждый уголок школы. При этом использовались современные технологии и возможности станка с ЧПУ в изготовлении 3D снежинок, фигур животных, сказочных персонажей. Был проведен конкурс оформления дверей учебных кабинетов.

В школьных коридорах расположено 6 зон комфортности, созданных при участии старшеклассников и учитывающих разные интересы детей: это зоны отдыха, зоны, где можно почитать книги (открытая библиотека), спортивная зона с беговой дорожкой, зона для творчества (открытый кабинет), игровая зона для учеников младших классов.

Лестничный проем оформлен часами, где вместо цифр формулы, также математическими формулами оформлены ступени лестницы.

В рамках празднования юбилея школы сменили одежду сцены на более современную.

- Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. На постоянной основе функционируют стенды, посвященные истории школы, информационные

стенды с нормативно-правовыми актами школы, Школьной президентской республики и Доброгра, волонтерского отряда «NON STOP», информационные стены с информацией для выпускников, родителей, по профилактике пожарной безопасности, правил дорожного движения.

- В прошедшем учебном году было уделено внимание озеленению школьных коридоров, пришкольной территории, разбивке клумб, посадке сада, оборудованию во дворе школы скамеек, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяют учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- Регулярно проводятся конкурсы творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории. Акцентируется внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет участвовал в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
- Родительские дни, во время которых родители могли посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Семейный всеобуч, на котором родители могли получать ценные рекомендации и советы.
- В каждом классе был создан родительский форум посредством разрешенных мессенджеров на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Совместно со спортивным клубом по месту жительства в вечернее время и выходные дни организован каток на территории села. Организован родительский патруль в вечернее время. Также в классах организовано взаимодействие с классными родительскими комитетами «Поход выходного дня» (совместно с родителями), налажено оперативное взаимодействие с родителями в родительских чатах. Проведены Дни здоровья. Регулярно обучающиеся и их родители получают памятки по профилактике ПАВ, по профилактике правонарушений, профилактике безопасного поведения в сети Интернет.

В сентябре проведен методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами».

Проведены тематические классные собрания для родителей «Буллинг – как социальная проблема: выявление, профилактика, преодоление». Регулярно обновляется информация на школьном сайте «Школьная служба медиации», «Для вас, родители».

Проводилось обследование жилищных условий 4 семей: 2 семьи в зоне риска, в одной семье ребенок изъят из семьи и помещен в центр реабилитации с.Городок (в настоящее время ребенок возвращен в семью), 1 семья состоящая на учете СОП .

Родители обучающихся становятся участниками спортивных праздников. При проведении таких праздников создаются разновозрастные команды из числа детей и родителей. Принимают участие в мероприятиях, таких как театрализованные новогодние представления, «Ученик года», Дни Здоровья , по итогам которых получают благодарственные письма и грамоты от администрации школы.

В мае 2023 проведено анкетирование « Изучение образовательных запросов, обучающихся и родителей (законных представителей)»,

В выпускных классах проведены родительские собрания по государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

Выводы: Через анкетирование родителей изучены образовательные запросы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью изменения содержания внеурочной деятельности, предоставления набора услуг дополнительного образования в школе, составления плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. Организованы и проведены родительские собрания по государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. В результате 100% родителей выпускников владеют информацией о процессе ЕГЭ, ОГЭ.

По воспитательным планам классных руководителей проведены тематические классные собрания для родителей. Составлен план родительских собраний на 2023-2024 уч.год.

Взаимодействие с родителями посредством современных технологий.

Создание родительских групп в мессенджерах и социальных сетях.

Организовано участие родителей/законных представителей в досуговых и культурно - массовых мероприятиях.

Таким образом, запланированные мероприятия на 2022- 2023 уч. год, проведены в полном объеме. Все перечисленные мероприятия способствовали организации целенаправленной и планомерной деятельности коллектива школы по повышению уровня вовлеченности родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы -через деятельность выборного Президентского Совета, объединяющего лидеров классов и создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы Президентом школьной президентской республики в 2022-2023 учебном году стала ученица 8 класс Макиенко Вероника. В каждом классном коллективе (с 5-го по 11 классы) учащиеся делятся на группы по направлениям и руководители групп делегируются в Президентский совет. Президентский Совет в свою очередь делится на Комитеты по направлениям, в каждом из них есть представитель класса. В начальной школе (с 1-го по 4 классы) действует детская общественная организация «Доброград», президент которого также входит в состав Президентского Совета.

На уровне классов через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В течение учебного года в школе функционировал Президентский Совет Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;

- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Президентский Совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьной странички в ВК.

Совместными усилиями проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя., 8 марта. Президентский Совет подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе уроки были проведены на высоком уровне.

Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Президентским Советом в классах.

Однако в течение всего учебного года Президентский Совет старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

Работу школьного самоуправления можно оценить как удовлетворительную.

Профилактика и безопасность

Приоритетными в деятельности школы в 2022/2023 учебном году были и остаются задачи профилактической работы. Профилактическая работа в МКОУ Большеничкинской СОШ №5 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога -психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на разных видах учета.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, отдел опеки и попечительства, центр семьи «Минусинский». Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения, сельская администрация. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения

бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;

- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН. Эта работа продолжается и в летний период.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2022-2023 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Дважды в год среди учащихся проводится мониторинг уровня воспитанности, которую проводят классные руководители. Результаты мониторинга показывают средний и выше среднего уровней. Но имеют место случаи низкого уровня. И зачастую это связано со стилем общения, употребления нецензурной лексики, оскорблений в адрес одноклассников.

Для конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций были проведены мероприятия:

- внесение элементов восстановительного характера в рабочую программу воспитания школы, в воспитательные планы классных руководителей, в план работы социального педагога и педагога – психолога, направленные на повышение уровня школьного благополучия;

- проведен мониторинг программ: «Профилактика буллинга», «Программы профилактики», Службы примирения.

- отсутствие доли учащихся подвергающихся буллингу;

- снижение и/или отсутствие доли учащихся с деструктивным поведением;

- проведены психологические тренинги по формированию учебной мотивации учащихся собственного образа успешного будущего;

-организована качественная профилактика и выявление раннего проблемного (отклоняющегося) поведения у учащихся.

- организованы мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;

- регулярно обновлялась информация на школьном сайте «Школьная служба медиации», «Для вас, родители»

По показателям «Состояние преступности и правонарушений» достигнуты следующие результаты:

- Доля учащихся, состоящих на учете в ПДН МОМВД России МО Минусинский, от общего числа учащихся в 2022/2023 уч. году- 1 человек.

Процент преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися составил 0%

Количество учащихся совершивших уход из дома– 0 человек.

На начало учебного года на ВШУ – 0 обучающихся, на конец года на ВШУ – 1 обучающийся

Совет по профилактике правонарушений провёл следующие мероприятия:

1.Координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики и формирование банка данных детей, состоящих на различных видах учета

2. Участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Досуг»

3. Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на различных видах учета, «группы риска».

4. Посещение семей

5. Ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемостью, занятость в кружках и секциях.

6. Взаимодействие с классными руководителями по проведению бесед и классных часов: «Пропаганда ЗОЖ», «Безопасность нахождения несовершеннолетних на улице без законных представителей», «СПИД – будущее под угрозой», «Неделя профилактики негативных явлений «Правила безопасного поведения».

В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализуются: «Программа по формированию ЗОЖ школьников «Быть здоровым -здорово»; проведено социально-психологическое тестирование 7-11 кл; представители отряда снежный десант «Снегири» провели ряд профилактических бесед с обучающимися по формированию ЗОЖ и профилактике негативных привычек; прошли спортивные соревнования «ЗОЖ – это здорово». Совместно со спортивным клубом по месту жительства в вечернее время и выходные дни организован каток на территории села. Организован родительский патруль в вечернее время. Регулярно обучающиеся и их родители получают памятки по профилактике ПАВ, по профилактике правонарушений, профилактике безопасного поведения в сети Интернет.

Проведены тематические классные собрания для родителей «Буллинг – как социальная проблема: выявление, профилактика, преодоление».

Регулярно обновляется информация на школьном сайте «Школьная служба медиации», «Для вас, родители». Специалистами Центра семьи «Минусинский» проведен цикл развивающих занятий с обучающимися по формированию навыков межличностного общения, ЗОЖ.

Проводилось обследование жилищных условий 4 семей: 2 семьи в зоне риска, в которых дети изъяты из семьи и помещены в центр реабилитации (в настоящее время в одной семье ребенок возвращен в семью, во второй семье дети отказываются возвращаться в семью), 2 семьи состоят на учете СОП.

Состоялось заседаний Совета профилактики – 4

Осуществлялся контроль за занятостью подростков в школьных кружках и спортивных секциях.

Социальное партнерство

Сотрудничество и взаимодействие с партнерами проявлялось в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширила круг общения всех участников образовательного процесса, позволила участникам получить социальный опыт, способствовала развитию личностного потенциала, расширяла мировоззрение.

Партнеры школы:

- МКОУ ДОД «Минусинский районный ЦДТ»;
- Совет ветеранов с. Большая Ничка, районный Совет ветеранов;
- Дом культуры
- Большеничкинская поселенческая библиотека
- Молодежный центр «Тонус»
- Совет ветеранов боевых действий г. Миусинска и Минусинского района.

Так традиционный фестиваль «Афганский ветер» проходит при поддержке и участии Совет ветеранов боевых действий г. Миусинска и Минусинского района. Также ветераны боевых действий принимали участие в качестве членов жюри : в муниципальном этапе военно-патриотического конкурса «Сибирский патриот», который проходил на базе нашей школы; школьном смотре - конкурсе военной песни. Были гостями юбилея школы.

Проводятся совместные творческие мероприятия с Домом культуры, Большеничкинской поселенческой библиотекой, реализовываются совместные мероприятия с молодежным центром «Тонус».

В рамках профориентационной работы налажено сетевое взаимодействие с минусинским сельскохозяйственным колледжем и КрасГАУ .

Профориентация

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

1. проводятся профессиональные диагностики для обучающихся 8-11-х классов;
2. 100% обучающихся 8-11-х классах, охваченных профориентационными мероприятиями;

3. наличие в плане работы школьного психолога пункта о консультационной помощи в профориентации;
4. наличие в программах дополнительного образования, реализуемых в школе, учреждениях и внеурочной деятельности профориентационной тематики .

Основными формами и методами воспитательной работы в этом направлении являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, экскурсии на предприятия села.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах) через классные часы, проект «ПРОКТОРИЯ», экскурсии на предприятия села;
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие старшеклассников школы приняли в районном мероприятии «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведена диагностика обучающихся 8–10-х классов. Её результаты показали, что качество профориентационной работы - высокое. В среднем по школе результат хороший.

Детские общественные объединения,

В состав РДШ входят обучающиеся 1- 11 класс. В значимых акциях принимают 100% обучающихся. В состав Юнармии входят 18 человек, ЮИД –8 человек.

В первом полугодии в школе действовало детское общественное объединение РДШ, которое со второго полугодия прекратило существование и на базе школы было открыто первичное отделение РДДМ. Были проведены следующие мероприятия:

День единых действий РДШ 1 сентября День знаний: торжественная линейка, посвященная началу уч. года. Цель мероприятия: сохранение традиций школы; создание положительного настроения на новый год; сплочение коллектива школы; создание атмосферы праздника.

2 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом» В школе прошли мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв терроризма. Для классов после 6 урока был организован митинг «Помним и скорбим».

1-28 сентября Успешно прошел Осенний марафон: выставка осенних букетов, поделок и композиций из природных материалов в среднем и младшем звене, праздничные мероприятия .

30 сентября были проведены выборы лидера ученического самоуправления, чтобы сделать школьную жизнь интересной и справедливой, также проведен ряд мероприятий, посвященных

«Дню пожилого человека». Прошла акция ко Дню пожилых людей «От сердца к сердцу» Цель: воспитывать в детях чувство любви, доброты, понимания, сострадания. В нашей школе стало доброй традицией участвовать в акции ко дню пожилых людей «От сердца к сердцу».

Бывших учителей не бывает, ведь это не профессия, а настоящее призвание. И 5 октября ученики поздравили учителей-ветеранов педагогического труда с таким замечательным праздником и помогли им по хозяйству!

1 октября в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и в рамках «Месячника безопасности детей» была проведена акция Безопасный маршрут движения школьника "Дом-Школа-Дом.

5 октября Традиционное мероприятие «День учителя» по сложившейся традиции объявлен «Днем самоуправления». Учащиеся подготовили небольшой концерт для своих любимых учителей "Учитель... перед именем твоим".

21 октября В рамках районной акции "Мы за здоровый образ жизни" активисты РДШ под руководством ст.вож приняли участие в конкурсе на лучший рисунок «Мы против наркотиков»

С 19 по 26 октября активисты РДШ школе во главе со ст. вожатой провели марафон осенних добрых дел. Акции направлены на привлечение общественности к здоровому образу жизни, а также систематизации знаний по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ.

4 ноября В школе в целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, в период с 1 по 4 ноября были проведены мероприятия, посвященные Дню народного Единства.

25 ноября приняла участие во Всероссийском проекте ко Дню Матери « Крылья ангела» Ребята рисовали своих мам. Накануне праздника Дня матери в школе прошел праздничный концерт. Ребята приглашали на праздники мам и бабушек, чтобы выразить свою любовь и признательность. В тёплой обстановке, с красивыми словами и песнями, интересными конкурсами и инсценировками прошел вечер.

1 декабря в школе прошла акция «#Стопвичспид», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель: пропаганда здорового образа жизни, нравственное воспитание подрастающего поколение. В рамках акции прошли мероприятия: информационный вестник для 8-9 классов, выпуск буклетов «Осторожно, СПИД!», «Подросткам о СПИДе», беседа для 7 классов «Знание-ответственность здоровье», «Спорт глазами детей». В акции активное участие приняли учащиеся 8-9 классов.

12 декабря - День Конституции». Был оформлен информационный стенд.

3 декабря – День Неизвестного солдата Этот день посвящен всем пропавшим без вести и безымянным воинам, отдавшим свою жизнь за Родину.

5 декабря всемирный день добровольца. В этот день наши волонтеры приняли участие в районном марафоне «Дорофорум»

7 декабря юные инспекторы движения вместе с кл.руководителями провела мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма под названием "Жизнь без ДТП".

13 декабря – 30 декабря традиционный зимний фестиваль «Новогодний переполох». Ребята делали новогодние поделки, рисовали стен газету, готовили выступления.

27 января мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ровно 77 лет назад в январе 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод.

С 20 по 27 января 2022 г. прошла Неделя по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященная Всероссийской Акции Памяти «Блокадный хлеб». С 10.02 по 17.02 во всех школах нашей необъятной Родины проходила акция «Армейский чемоданчик», посвящённая Дню защитника Отечества. В её рамках ребята приносили в школу предметы армейской жизни членов своих семей. На классных часах дети рассказывали о службе своих братьев, пап и дедушек, а все принесённые вещи собирали в импровизированные чемоданы.

15 февраля прошел традиционный фестиваль «Афганский ветер».

14 февраля Международный день книгодарения. Волонтеры изготовили своими руками книги и подарили их ребятам младших классов.

21 февраля прошел традиционный праздничный концерт, на котором девочки школы поздравили мужскую половину. Прошли вечера по классам.

8 марта Международный женский день

В преддверии праздника в нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню. Открыли праздничный марафон ученики начальных классов, которые подготовили классные часы «Мы будем вечно прославлять». Проводили конкурсы, поздравляли собравшихся и гостей с праздником, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности. Танцы сменялись стихами, песни.

7 марта состоялся традиционный праздничный концерт.

12 апреля прошел конкурс рисунков, плакатов, поделок, посвященный Дню космонавтики.

С 25 апреля 2022 года в школе стартовала масштабная акция «Георгиевская ленточка», приуроченная ко Дню Победы, которая проходит под девизом «Я помню! Я горжусь!»

В апреле во дворе школы прошёл весенний общешкольный субботник, в котором приняли участие ученики 1-11 классов, включая классных руководителей, учителей и всего персонала школы.

С 25.04 по 16 мая в школе прошла Весенняя неделя добра, благотворительная акция «Твори добро». В акции приняли участие активисты волонтерского отряда

9 мая — это замечательный праздник, в этот день мы вспоминаем о великой Победе и о тех, кто отдал свои жизни ради неё. Так было и в этом году...

в школе чувствовалась особая торжественность. Все ребята в парадной форме, на груди у педагогов и учеников георгиевские ленточки.

На базе школы в летний период действует трудовой отряд старшеклассников. В отчетном году выделено 8 рабочих мест для реализации проекта «Зона отдыха»

Школьные спортивные клубы

Средний уровень физической подготовленности учащихся по итогам тестирования по программе «Президентские состязания» составил в осенний период 2022/2023 уч. году - 92 %;

52 человека - 41% сдали нормы ГТО. В «Кроссе Нации» на сельском уровне приняло 96% обучающихся, 8 человек приняли участие на районном уровне. На базе школы в сентябре прошел районный военно – патриотический слет «Сибирский патриот», команда школы заняла 3 место. Проведена дружеская встреча по волейболу с командой МКОУ Малоничкинской ООШ №14. В начальной школе 2 раза в неделю на переменах проводятся физминутки. Для старшеклассников организованы ежедневные турниры по настольному теннису и шашечные турниры.

Спортивную секцию посещают с 1-11 класс – 87 человек, 68%

Добровольческая деятельность

В школе создан и функционирует волонтерский отряд «NON STOP»

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. формирование и развитие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям российского общества; приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
2. Создание условий для формирования мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.

Функционирует волонтерский отряд «NON STOP» по направлениям:

- социальное
- событийное
- эковолонтерство
- патриотическое

В волонтерской деятельности участвуют 32 обучающихся (26% от общего количества обучающихся).

По итогам деятельности волонтерских отрядов «Лига школьных волонтерских отрядов» в 2022 года волонтерский отряд «NON STOP» занял второе место в

Красноярском крае . Реализован проект «Игрушка радости» - победитель «Территория .Мой Красноярский край». По итогам 2022 года команда МКОУ Большеничкинской СОШ №5 заняла 1 место среди волонтерских отрядов Доброфорум Минусинского района, в 1 квартале 2023 года волонтерский отряд занимает 1 мест среди волонтерских отрядов Минусинского района.

В 2023 году проект «Подарок ветерану » - победитель «Территория .Мой Красноярский край», который будет реализован до 5 октября 2023 г.

Реализация плана – 100%.

Школьный музей

Школьный музей основан в 1972 году. Руководителем музея является Иваненко Т.А., действует Совет музея в количестве 14 человек, реализуется программа дополнительного образования «Истоки».

В 2022 году школьный музей получил Свидетельство Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления.

Совет школьного музея принял участие и стал абсолютным победителем в межрегиональном конкурсе «Музей года. Енисейская Сибирь» (декабрь 2022 г.); участником Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» (2022 г.).

На базе школьного музея проводятся музейные уроки, ретро-уроки.

Ведется активная поисково-исследовательская работа. Так в результате этой работы было доказано, что два участника Великой Отечественной войны, которые считались пропавшими без вести, на самом деле погибли в боях, определено место захоронения, материалы исследования переданы в краевой музей Мемориал, где после детального изучения внесены поправки в реестр краевого музея Мемориал.

Школьный музей имеет высокий рейтинг среди школьных музеев Минусинского района.

Школьные театры- название, когда основан, руководитель, примерное количество спектаклей, количество детей, задействованных в работе.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность». По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Президентского Совета можно оценить как удовлетворительную.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в первом полугодии 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно

относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

В ходе критериального анализа обозначились проблемы:

- недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в конкурсных мероприятиях интеллектуального направления, выполнения конкурсных работ.
- низкая вовлеченность в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia), «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – «Юниоры», «Абилимпикс» и другие).

Поэтому необходимо:

- вести постоянный мониторинг по прогнозу участия и результативности школьников в конкурсных мероприятиях .
- активизировать участие школьников в конкурсах исследовательских работ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу: классных руководителей: Федоровой Л.И. – 7 класс, Сергеевой Т.Ю. – 9 класс, Шестиной Ю.Н. – 2 класс,

- педагога-предметника Бойко А.О., Красикова К.В. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Иваненко Т.А. и старшей вожатой Сергеевой Т.Ю.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села Большая Ничка;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Президентского Совета:

- способствовать выполнению решений Президентского Совета в своих классах;

- контролировать участие представителей класса в работе Президентского Совета;

- выбирать представителей в Президентский Совет из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Президентский Совет к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

Для повышения качества и результативности деятельности школы по направлению воспитательная работа необходимо продолжать:

- проводить классные часы-тренинги на формирование классных коллективов.
- внедрять диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми;
- продолжать систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличивать процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой;
- повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей) обучающихся;
- проводить воспитательную работу по снижению или отсутствию доли учащихся с деструктивным поведением;

Рабочие программы воспитания разработать в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" , Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования". Определить цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Мероприятие	Участники	Итог участия	Руководитель
Региональная научно-практическая конференция «Общество, образование, актуальные проблемы современности»	9,10,11 классов всего (12 участников)	1 место Иванов Н 2 место – Дмитриева В. 3 место – Макиенко Н., Охотникова А.;	Бойко А.О. – учитель физики и информатики
муниципальный этап научно-практической конференции «Молодежь и наука»	Тупикова М.; Антонова С.	2 место 3 место	Бойко А.О. – учитель физики Мальцева О.А.- учитель ин.языка
Урок цифры	21 человек		Бойко А.О. – учитель физи и информатики
Международный творческий конкурс «Autumn Creativity»	Клименко Ярослава 2 кл Фокиин И. – 2 кл.	1 место 1 место	Шастина Ю.Н. – учитель нач.кл.
Международный интеллектуальный марафон по английскому языку	Фокиин И. – 2 кл	Диплом победителя	Мальцева О.А.- учитель ин.языка

Достижения обучающихся 8 класса

ФИО	Достижение	Уровень
Сафронов Илья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарственное письмо за участие в конкурсе творческих работ, посвященному 78-ой годовщине Победы войне 2. Сертификат за активное участие в Всероссийском веб-квесте «Лесное путешествие» 3. Диплом участника во всероссийском конкурсе юных чтецов Живая классика 4. Сертификат участника в весенней однодневной интенсивной школе по английскому языку 	Муниципальный Всероссийский Всероссийский муниципальный
Костенкова Варвара	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарственное письмо волонтеру отряда Non stop за активное участие в акциях и мероприятиях «Мы помогаем» 2. Удостоверение ГТО Бронза 3. Сертификат участника в весенней однодневной интенсивной школе по английскому языку 4. Медаль за 3 место в районных соревнованиях по настольному теннису 	Муниципальный Всероссийский Муниципальный Муниципальный
Сунцова Ульяна	Сертификат участника в весенней однодневной интенсивной школе по английскому языку	Муниципальный
Пытикова Екатерина	<ol style="list-style-type: none"> 1.Благодарственное письмо за участие в конкурсе творческих работ, посвященному 78-ой годовщине Победы войне 2.Сертификат за активное участие в Всероссийском веб-квесте «Лесное путешествие» 	Муниципальный Всероссийский

Макиенко Вероника	1. Благодарственное письмо за участие в конкурсе творческих работ, посвященному 78-ой годовщине Победы войне	Региональный
Валов Дмитрий	Диплом за 2 место в общекомандном зачете Спартакиады молодежи допризывного возраста Минусинского района 2023 года	Муниципальный
Зобов мирон	Диплом за 2 место в общекомандном зачете Спартакиады молодежи допризывного возраста Минусинского района 2023 года	Муниципальный
Мальцева О.А	1. Сертификат за организацию весенней однодневной интенсивной школы по английскому языку 2. Благодарственное письмо за подготовку призера в районной научно практической конференции	Муниципальный Муниципальный

Достижения обучающихся 9 класса

№	ФИО	Конкурс	Результат
1	Беленя Елена	Районный молодежный фестиваль «Артмосфера»	Диплом победителя
		Конкурс краевого инфраструктурного проекта "Территория Красноярский край".	Диплом победителя
		Фестиваль непрофессионального ученического творчества «Российская школьная весна» в номинации "Театральное направление"	Диплом участника
		муниципальный молодёжный добровольческий форум "ДОБРОФОРУМ - 2022"	Диплом 1 место
		Всероссийская сетевая акция «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо
		Районный марафон чтения стихов «Голос памяти»	Диплом победителя
		Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	серебро
2	Дергунова Анна	Фестиваль непрофессионального ученического творчества «Российская школьная весна» в номинации "Театральное направление"	Диплом участника
		муниципальный молодёжный добровольческий форум "ДОБРОФОРУМ - 2022"	Диплом 1 место
		Всероссийская сетевая акция «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо

2.	Дмитриева Вероника	Научно-практическая конференция	Региональный	27.04.2023	Сертификат
----	-----------------------	------------------------------------	--------------	------------	------------

		Районный конкурс «Один день труженика села»	Диплом победителя
3	Володенкова Ульяна	Всероссийская сетевая акция «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо
4	Иванова Диана		
5	Иванов Николай	Спартакиада молодежи допризывного возраста, посвященной 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 3 место
		Всероссийская сетевая акция «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо
		Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	серебро
6	Иванова Екатерина	Районный конкурс Планета талантов	Благодарственное письмо
		Районный фестиваль патриотической песни «ГОС»	Диплом 1 степени
		Районный фестиваль «Мы через сердце видим мир»	Диплом 1 степени
7	Ларичев Александр	Всероссийская сетевая акция «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо
8	Мартина Мария	Всероссийская сетевая акция «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо
9	Макиенко Илья	муниципальный молодёжный добровольческий форум "ДОБРОФОРУМ - 2022"	Диплом 1 место
		Всероссийская сетевая акция «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо
10	Ульянова Ксения	Фестиваль непрофессионального ученического творчества «Российская школьная весна» в номинации "Театральное направление"	Диплом участника
		Всероссийская сетевая акция «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо
11	Федотова Динара	Фестиваль непрофессионального ученического творчества «Российская школьная весна» в номинации "Театральное направление"	Диплом участника
		Всероссийская сетевая акция «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо
		Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	серебро

	Максимовна	«Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности »			
3.	Макиенко Никита Витальевич	«Мисс и мистер Осень»	школьный	30.09.2022	грамота
4.	Охотникова Александра Леонидовна	1.«Ученик года - 2022» 2.«Ученик года-2023» 3.Всероссийская олимпиада школьников 4. «Артмосфера» номинация: «Художественное чтение» 5. Научно-практическая конференция «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности » 6. Научно-практическая конференция «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности » Номинация: «Самый перспективный проект» 7. За хорошую учёбу и активное участие в общественной жизни школы во 2 четверти 2022-2023 года 8. «Страница 23» 9. «Страница 23» 10. конкурс-выставка «Новогодняя сказка» 11. «Народные истоки» 12. конкурс-выставка «Новогодний карнавал» Номинация: «Индивидуальная	Школьный Районный Муниципальный Районный Региональный Региональный Школьный Школьный Муниципальный Районный	09.12.2022 2023 26.11.2022 Апрель, 2023 27.04.2023 27.04.2023 29.12.2022 2022 2022	Почетная грамота Диплом Диплом (призёр) Диплом I степени Сертификат участника Диплом Грамота Диплом победителя Сертификат

		От 16 до 18 лет» 13.Всероссийский конкурс «Живая классика» 14. Военно-спортивная игра «Зарница» Номинация: «Снайперская меткость»	Районный Районный	2022 2022	Диплом за III место
5.	Тупикова Марина Евгеньевна	1. Научно-практическая конференция, секция: «Естествознание и медицина» 2. Научно-практическая конференция «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности » Секция: «математическая и естественно-научная направленность»	Районный Региональный	16.03.2023 27.04.2023	Диплом за III место Сертификат участника

Достижения 6 класс

ФИО	Достижение	Уровень	Место
Даниленков Дниил	Первенство Таштыпского района по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей, посвященный памяти Мастера спорта СССР, Заслуженного тренера России Султрекова Геннадия Васильевича.		3
	V открытого турнира по греко-римской борьбе памяти М.С.Зенченко		3
	Первенство с/к ФАКЕЛ по греко-римской борьбе посвященное дню защитнику отечества		2
	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница», в программе «Красив в строю, силен в бою».	Муниципальный	1

	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница», в программе «Страницы истории отечества»	Муниципальный	1
	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	За участие
Оловников Николай	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница», в программе «Красив в строю, силен в бою».	Муниципальный	1
	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница», в программе «Страницы истории отечества»	Муниципальный	1
	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	За участие
Оловников Елисей	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница», в программе «Красив в строю, силен в бою».	Муниципальный	1
	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница», в программе «Страницы истории отечества»	Муниципальный	1
	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	За участие
Автайкин Егор	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница», в программе «Красив в строю, силен в бою».	Муниципальный	1
	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница», в программе «Страницы истории отечества»	Муниципальный	1
	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	За участие
Иванов Никита	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница», в программе «Красив в строю, силен в бою».	Муниципальный	1
	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница», в программе «Страницы истории отечества»	Муниципальный	1
	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	За участие
Вильнер Елизавета	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница», в программе «Красив в строю, силен в бою».	Муниципальный	1
	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница», в программе «Страницы	Муниципальный	1

	истории отечества»		
	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	За участие
	Кросс нации	Школьный	2
	Волонтёр отряда «NON STOP»		Благодарственное письмо
	Конкурс творчески работ, посвященных 78-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне.		Благодарственное письмо за участие

