

В качестве вспомогательной методики может быть использовано анкетирование. Предлагаемая ниже анкета «*Мой опыт*» (для учащихся 5—11 классов) — это перечень возможных социально значимых дел, которые могут быть организованы в общеобразовательной организации. Школьнику предлагается указать те дела, в которых он был задействован, отметить, в каком статусе он был в них задействован (участника или организатора), а также оценить степень полезности этих дел для себя лично. На этой основе делается вывод о том, какой опыт социально значимого действия школьники приобретают в данной образовательной организации.

АНКЕТА «МОЙ ОПЫТ»

(время заполнения строго не ограничивается)

Пожалуйста, вспомни: в каких общественно значимых практических делах, организуемых педагогами школы, ты участвовал за последние два года.

1. Запиши эти дела в соответствующие разделы таблицы.
2. Напротив каждого дела отметь, в каком статусе ты участвовал в нём. Для этого поставь во вторую колонку одну из двух букв:

О (организатор), если ты участвовал в планировании, организации, анализе дела;

У (участник), если ты был просто участником дела.

3. Оцени, насколько важны были эти дела для тебя. Для этого поставь в третью колонку балл:

1 — считаю это дело бесполезной тратой времени;

2 — считаю это дело малозначимым;

3 — считаю это дело важным и полезным для меня.

Если тебе непонятны значения каких-то слов, обратись за разъяснением к учителю. Не расстраивайся, если ты не можешь вписать в таблицу ни одного дела, — у тебя всё ещё впереди.

Подписывать анкету не нужно.

Таблица 5

Дела (впиши их в соответствующие разделы)	Статус твоего участия (О или У)	Оценка важности и полезности дела
Дела патриотической направленности (гражданско-патриотические акции, поисковая работа, историко-краеведческие экспедиции, помощь ветеранам и т. д.)		

Де
(впиши их в
щие ра

Охрана прир

Миротворчески
И

(защит:
Создание
(сказ
произвед

Продолжение

Лазарев Петр
Иванович

Подписано: Лазарев Петр Иванович
Дир. школы Лазарев Петр Иванович, школа с/поселка СТАРЫЕ
КАМЕННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШЕКАМЕНСКОГО РАЙОНА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
с/поселка СТАРЫЕ КАМЕННЫЕ
Город: Я. Свидетельствую точность и целостность этого
документа
Местоположение: с. Большая Ничка
Дата: 2022.01.30 15:14:00 -07'00"

Дела (впиши их в соответствующие разделы)	Статус твоего участия (О или У)	Оценка важности и полезности дела
Охрана природы, оказание реальной помощи растительному и животному миру нашей планеты		
Миротворческие дела, направленные на предотвращение войн и установление мира между людьми		
Трудовые дела, производство		
Охрана памятников культуры (защита, восстановление памятников культуры) Создание собственных художественных произведений (сказок, рассказов, стихов, песен, музыки, произведений изобразительного искусства и т. д.)		
Научные исследования		

Продолжение

Оценка важности полезности дела
людям,
ных гей
овье
бья,

Для обработки результатов анкетирования школьников необходимо:

- 1) определить процентное количество школьников каждого класса, принявших участие в социально ориентированных акциях и общественно полезных делах: как в статусе организаторов (отмечается буквой «О»), так и в статусе участников (отмечается буквой «У»);
- 2) определить среднюю оценку степени важности дел для школьников.

Затем результаты анкетирования заносятся в таблицу, наглядно показывающую, какой опыт социально значимого действия приобретают школьники в общеобразовательной организации.

Оценка качества результатов воспитания школьников (их личностного роста) является результатом профессиональной рефлексии осуществляющих её экспертов и производится в виде **экспертного заключения** по следующей схеме:

Если цели воспитания, поставленные педагогами в классе, не достигнуты, если наблюдается негативная динамика личностного развития учащихся, качество результатов воспитания школьников данного класса признаётся...	НЕДОПУСТИМЫМ
Если цели воспитания, поставленные педагогами в классе, достигнуты лишь частично, если наблюдается отсутствие негативной динамики личностного развития учащихся, качество результатов воспитания школьников данного класса признаётся...	ДОПУСТИМЫМ
Если цели воспитания, поставленные педагогами в классе, достигнуты в полной мере, если наблюдается позитивная динамика личностного развития учащихся, качество результатов воспитания школьников данного класса признаётся...	ОПТИМАЛЬНЫМ

Чем полезна полученная информация?

- Оценка качества результатов воспитания школьников позволит педагогам:
- делать общий вывод о результатах воспитания, социализации и саморазвития своих учеников;
 - видеть наиболее проблемные аспекты их воспитанности;
 - видеть масштабы каждой проблемы в пределах класса и общеобразовательной организации в целом;
 - распределять свои ресурсы для решения обнаруженных проблем воспитания;