



«Утверждаю»  
Директор школы  
П.И.Лазарев  
Приказ № 03-03-119  
от «01» сентября 2018 г.

## Положение о школьном музее

### 1. Общие положения

Школьный музей – структурное подразделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения Большееничкинской средней общеобразовательной школы №5, действующий на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», а в части учета и хранения фондов – Федерального закона «О Музейном фонде и музеях Российской Федерации».

Музей создан в целях гражданско-патриотического воспитания учащихся, формирования исследовательско - поисковых умений и навыков, таких свойств личности, как уважение к старшему поколению, сострадание и гуманизм, чувство благодарности, гражданской гордости и национального самосознания.  
Профилем работы музея является историческое краеведение.

Школьный музей является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории и культуры, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

### 2. Основные понятия

Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

Книга поступлений – основной документ учета музейных предметов.

Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

### 3. Цели и задачи:

*Основные цели школьного музея:*

- Всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
- Духовно-нравственное воспитание школьников, учитывая историко-культурную, этническую и региональную специфику.



- Внедрение музейной педагогики в систему образования школы как воспитательной доминанты по формированию патриотического сознания подрастающего поколения.

Задачами школьного музея являются:

#### **. Основные задачи школьного музея :**

- Формировать у обучающихся объективно – исторический подход к изучению прошлого нашей Родины через различные формы поисковой и музейной работы.
- Вовлекать учащихся в краеведческую деятельность, способствующую развитию личности ребенка, самообразованию и самоактуализации, приобретению личного социального опыта через включение в музейную деятельность.
- Приобщать учащихся школы к культурным ценностям, проживающих на территории села, народов ( русские, мордва).
- Способствовать овладению учащимися практическими навыками научно – исследовательской, проектной, поисковой деятельности, а также определенными профессиональными знаниями и умениями реставратора, экскурсовода.
- Формировать у учащихся активной жизненной позиции и чувства любви к Отечеству и его прошлому.

#### **4.Содержание и формы работы**

Школьные музеи в своей деятельности руководствуются документами:

- Закон Российской Федерации об образовании от 13 января 1996года №12-ФЗ;
- письмо Министерства образования России №28-51-181/16 от 12 марта 2003г. о деятельности музеев образовательных учреждений;
- нормативные документы о фондах государственных музеев России;
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ о культуре», постановление ВСРФ №3612-1 от 09.11.1992г.

Школьный музей принимает участие в выставках, конкурсах, смотрах, включается в программы и проекты культурно-патриотического и молодежного движения.

*Структура музея:*

Поисково-исследовательская группа. (осуществляет поисково-собираТЕЛЬскую работу по пополнению фондов музея, действуя по поисковым заданиям.)

Лекторская группа разрабатывает экскурсии по разной тематике в соответствии с разделами экспозиции, формирует портфель экскурсовода, защищает экскурсию на совете музея.

Хранители музея (составляет эскиз раздела, а затем реализует этот эскиз, и размещает в экспозицию музея, участвует в с оставлении альбомов и т.д.)

#### **5. Организация деятельности музея**

Для реализации задач в школьном музее:

- 1.Организовывается поисково-исследовательская деятельность учащихся.
- 2.Проводится экскурсионно-просветительская работа с детьми и взрослыми.
- 3.Осуществляется сотрудничество с учителями-предметниками в школе. Оказывается содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе. Успешно реализуются межпредметные, метапредметные связи.
- 4.Изучается собранный материал и обеспечивается его учет и хранение. Проводится оформление собранного материала. Пополняется фонд музея
- 5.Осуществляется создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.
- 6.Проводятся сборы необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике.
- 7.Реализуется программа дополнительного образования «Истоки» (Приложение 1).
8. В рамках профориентации прививается заинтересованность в работе школьного музея через знакомство с музейными специальностями.

Музей имеет помещение и оборудование, обеспечивающие хранение и показ собранных коллекций. Экспозиционные материалы музея с достаточной полнотой и глубиной раскрывают содержание избранной темы. Материалы экспозиции выставляются в определенной системе - в соответствии с логикой разделов музея.

Тематические экспозиции музея размещаются в помещении музея и на стендах в коридорах школы.

## **6. Функции музея**

Основными функциями музея являются:

- документирование истории школы;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

## **7. Учет и обеспечение сохранности фондов школьного музея**

Учет музейных предметов собрания музея осуществляется отдельно по основному фонду

Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственность образовательного учреждения производится собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации на праве оперативного управления.

Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель образовательного учреждения.

Хранение в музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный государственный музей, архив.

## **8. Руководство деятельностью школьного музея**

Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Контроль над деятельностью музея осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по образовательному учреждению.

**Текущую работу музея осуществляет актив музея.**

## **9. Реорганизация (ликвидация) школьного музея**

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

Для передачи фондов школьных музеев в государственный или общественный музей создается специальная музейная комиссия.