

«УТВЕРЖДАЮ» _____ Н.И.Лазарев

Директор МКОУ «Большеничкинской СОШ № 5

Приказ № 03-03/10 от 09.09.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

БОЛЬШЕНИЧКИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5

НА 2023 – 2024 УЧГОД

1-4 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации			
		1	2	3	4		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642	ДР	Др	КР	Т
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	ДР	Др	КР	Кр.
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)		2/68	2/68	2/68	6/204		Т	Т	Т
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	ДР	Др	КР	КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир						Др	Др	КР	КР
		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1/34	1/34				Т
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Т	Т	Т	Т
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	ДР	Т	Т	КР.
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Т.р	КР	Т	к.Р.
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	Сн	С.н	С.н	С.н
Итого		20/660	23/782	23/782	24/816	90/3040				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Информатика		0	1/34	1/34	1/34	3/102		К.р	Т	Т
Учимся писать проекты								П	П	П
		0	1/34	1/34	1/34	3/102				
Русский язык		1/33				1/33	Др			
Занимательная математика			1/34	1/34		2/68		Т	Т	
Итого		1/33	3/102	3/102	2/68	9/305				
Итого										
		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345				

К.р- контрольная работа Т- тест П- проект З- зачёт Д.р. диагностическая работа Т.Р. – творческая работа.

Пояснительная записка

К учебному плану начального общего образования МКОУ Большеничкинской СОШ № 5 на 2023-2024 учебный год.

1-4 класс.

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Большеничкинской средней общеобразовательной школы № 5, реализующего Основную образовательную программу начального общего образования, разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) « Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. От 25.12.2013) « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г зарегистрирован Минюстом № 17785 от 22.12.2009)

Приказ министерства образования и науки российской Федерации от 26 ноября 2010 г № 1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373» (Регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г №1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373» (Регистрационный номер 26993 от 11 февраля 2013 г

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г № 1643 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373» (Регистрационный номер 35016 от 06. 02 2015)

Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 г № 507 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373» (Регистрационный номер 37714 от 18 июня 2015 г)

Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г № 15 76 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373» (регистрационный № 40936 от 2 февраля 2016 г).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана – часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, информационным технологиям. Формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования определяет:

- состав и структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура:

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средства общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и

		монологической устной и письменной речи., коммуникативных умениях, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей и художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции

		средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	---

В соответствии с данной структурой разработан Учебный план начального общего образования МКОУ Большевичкинской СОШ № 5 где указаны формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации			
		1	2	3	4		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642	Д.Р	Д.р	К.Р	Т
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Д.Р	Д.р	К.Р	К.р.
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)		2/68	2/68	2/68	6/204		Т	Т	Т
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Д.Р	Д.р	К.Р	К.Р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир						Д.р	Д.р	К.Р	К.Р
		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1/34	1/34				Т
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Т	Т	Т	Т
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Д.Р	Т	Т	К.Р.
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Т.р	К.Р.	Т	к.Р.
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	С.н	С.н	С.н	С.н
Итого		20/660	23/782	23/782	24/816	90/3040				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Информатика		0	1/34	1/34	1/34	3/102		К.р	Т	Т
Учимся писать проекты								П	П	П
		0	1/34	1/34	1/34	3/102				
Русский язык		1/33				1/33	Д.р			
Занимательная математика			1/34	1/34		2/68		Т	Т	
Итого		1/33	3/102	3/102	2/68	9/305				
Итого		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345				

К.р- контрольная работа Т- тест П- проект З- зачёт Д.р. диагностическая работа. Т.Р. – творческая работа.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательный процесс на 1 ступени строится на основе следующей программы:

- Школа России 1-4 класс

При определении структуры учебного плана учитывалась особая роль в образовании обучающихся интегрированных курсов: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (математика и информатика)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

На увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов информатика (2-4 класс), учимся писать проекты (2-4 класс), занимательная математика (2-3 класс), обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями)

Режим работы 6-дневная учебная неделя во 2-4 классах. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет во 2-4 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: во 2-4 классах – 45 минут в течение всего учебного года. Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Текущий и промежуточный контроль во 2-4 классе осуществляется по пяти бальной системе, за исключением элективных курсов, которые оцениваются в текущем контроле без оценок, а в промежуточную аттестацию по системе «зачёт», «незачёт» и пишутся в графе оценок буквой «з».