




<p>Согласовано Управляющим советом МКОУ Большееничкинской СОШ № 5  Л.Ф.Бакайкина Протокол № 3 от 28.08.2020г</p>	<p>Рассмотрено: На педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2020г</p>	<p>Утверждено: Директор МКОУ Большееничкинской СОШ № 5  Н.И.Лазарев Приказ № 03-03-104 от 28.08.2020г</p> 
---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении промежуточной аттестации
учащихся и осуществлении текущего контроля их
успеваемости в МКОУ Большееничкинской СОШ
№ 5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными

образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5 Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включённым в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в условиях дистанционного обучения по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии учителя и обучающегося и дистанционно посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

1.7 Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами школы.

1.8 Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчётный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности школы, отчёта о самообследовании и публикуются на официальном сайте школы в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006г № 152-ФЗ « О персональных данных».

1.9. Настоящее положение согласовывается с органами коллегиального управления(Управляющим советом, педагогическим советом) и утверждается приказом директора школы.

1.10 в настоящее Положение могут вноситься изменения и (ил) дополнения по инициативе органов коллегиального управления: представительных органов работников, обучающихся, родителей. Изменения и (или) дополнения в Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных представительных органов. Внесённые изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это система мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана общеобразовательных программ за сформированностью у обучающихся личностных, метапредметных и предметных умений, разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного, практического и творческого характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2 Текущему контролю подлежат все обучающиеся класса. Обучающиеся, не выполнившие текущую аттестацию, предусмотренную рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по различным причинам, предоставляется возможность выполнить ее в течение соответствующей учебной четверти или по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем и администрацией школы.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в виде: входного контроля, поурочного и тематического контроля, контроля по учебным четвертям и (или) полугодиям.

2.4.1. Входной контроль проводится в начале учебного года с целью определения степени достижения ранее освоенных обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

2.4.2. Поурочный контроль подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам изучения темы на конкретном учебном занятии. Определяется педагогами самостоятельно с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (по уровням образования), в зависимости от специфики предмета, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;

2.4.3. Тематический контроль подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и курса внеурочной деятельности;

2.4.4. По учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего и тематического контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям- во 2-9 классах;

По полугодиям – в 10-11 классах.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

2.5.1. В 1-х классах в течение учебного года качественно, без фиксации образовательных результатов обучающихся в электронном журнале в виде отметок по 5-ти балльной шкале, посредством ежедневной проверки

полноты и качества выполняемых ими работ;

2.5.2. Во 2–11-х классах:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- безотметочно по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «зачтено» по всем курсам внеурочной деятельности;
- «зачтено» по всем элективным курсам;
- В журнале в графе проставляется «зач».

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), а так же в письменных и устных формах:

2.6.1. К письменным формам текущего контроля успеваемости относятся: диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, контрольный срез, сочинение, изложение, тестирование, проверка счёта, контрольное списывание, практическая работа и пр.

2.6.2. К устным формам текущего контроля успеваемости относятся: ответ на вопрос, пересказ, проверка техники чтения, защита реферата или проекта, зачёт, представление компьютерной презентации, доклад по теме, сдача нормативов и пр.

2.6.3. Прохождение текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся выставляются в тетради, электронный журнал, дневники обучающихся.

2.8. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля:

2.8.1. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося;

2.8.2. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал и дневник обучающегося;

2.8.3. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении отметок за четверть, полугодие, год;

2.8.4. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и (или) письменного опроса;

2.8.5. Учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, оцениваются по предметам, включённым в их учебный план, утвержденный приказом директора школы.

2.8.6. Проведение текущего контроля не допускается сразу после

длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.8.7. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть (полугодие):

-обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся;

- отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основании результатов текущего контроля (тематического, поурочного) успеваемости, не позднее, чем за 2 дня до начала каникул или промежуточной (итоговой) аттестации;

-оценка знаний учащихся при выполнении письменных работ и устных ответов определяются соответствующими критериями и нормами по всем предметам учебного плана (соответствующего уровня);

2.8.8. Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях дистанционного обучения осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

2.9. При написании тематической проверочной, тестовой, контрольной, творческой работы на неудовлетворительную отметку разрешается её повторное проведение после работы над ошибками, отметка за неё выставляется в электронный журнал рядом с отметкой за первую работу.

2.10. Отметка за четверть (полугодие) выставляется по результатам текущего контроля успеваемости во 2-11-х классах по 5-бальной шкале как среднее арифметическое текущих отметок с обязательным учетом качества знаний обучающихся. При выставлении отметки за четверть (полугодие) учитель руководствуется следующим:

-отметки за контрольные работы, работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные отметки за контрольные работы не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме.

2.10.1 Основанием для выставления обучающимся отметок за четверть (полугодие) является наличие не менее:

- . трёх отметок при нагрузке 1 час в неделю;

- 4 - 5 отметок при нагрузке 2 часа в неделю;

- 6 - 7 отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

2.10.2. Вопрос о выставлении четвертной (полугодовой) отметки обучающимся, пропустившим 2/3 учебного времени и имеющим менее трёх текущих отметок, решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Проведение контрольных работ и зачетов, для указанной категории обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся

2.11. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» организуется безотметочное обучение. Объектом оценивания по учебному предмету

«Основы религиозных культур и светской этики» становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества; воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и заданий разных типов.

2.12. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности проводится в ходе качественного выполнения разного вида работ (защита творческих проектов, выставки, тестирование, экскурсии и т.д.)

Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в школе осуществляется согласно Положения об организации внеурочной деятельности в школе.

2.13. С целью улучшения отметок за четверть (полугодие) предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул или промежуточной (итоговой) аттестации.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС/ГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, формы – учебным планом в составе основных образовательных программ по уровням образования. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы за месяц до ее проведения. График размещается на информационном стенде для ознакомления.

3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего образования по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.4. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: контрольной работы, комбинированной контрольной работы, тестирования, письменных и устных экзаменов, экзаменов в формате ОГЭ, зачета, сдачи нормативов физической подготовленности (ГТО).

Отметки за промежуточную аттестацию выставляются по принятой балльной шкале оценивания («5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно»).

В 1-х классах контрольные работы проводятся без балльного оценивания знаний обучающихся. По предметам, курсам, дисциплинам (модулям) части формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы) и учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» промежуточная аттестация осуществляется на основании результатов текущего контроля успеваемости по принятой балльной шкале оценивания.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) не заменяют итоговые контрольные работы, проводимые в школе в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе предусмотрена, за прохождение промежуточной аттестации выставляется зачет.

3.6. Прохождение промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

3.7. Оценивание промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

3.8. Условия выставления отметки промежуточной аттестации в сводную ведомость успеваемости обучающихся (в электронном журнале):

Четвертные отметки	Отметки за промежуточную аттестацию	Итоговая
4, 4, 5, 5 (при любом сочетании)	5	5
4, 4, 5, 5 (при любом сочетании)	4	4
4, 4, 3, 3 (при любом сочетании)	4	4
4, 4, 3, 3 (при любом сочетании)	3	3
4, 4, 3, 4 (при любом сочетании)	5	4
4, 4, 3, 4 (при любом сочетании)	3	3 (если за контрольные работы в течение года преимущественно выставлены отметки «3»)
4, 4, 3, 4 (при любом сочетании)	3	4 (если за контрольные работы в течение года преимущественно выставлены отметки «4»)
3, 3, 2, 2 (при любом сочетании)	3	3
3, 3, 2, 2 (при любом сочетании)	2	2

В случае расхождения четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию на два балла, итоговой отметкой (выставляемой в личное дело) становится среднеарифметический балл.

3.9. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.9.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- 1 раз в год (конец года) в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;
- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы;
- учителем-предметником данного класса или другим учителем образовательного учреждения;

- по контрольно-измерительным материалам, утвержденными школьными методическими объединениями.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями, рассматриваются и утверждаются на школьном методическом объединении. Содержание контрольных работ и зачётов должно соответствовать требованиям стандарта, учебным программам по предмету, курсу, дисциплине (модулю) для соответствующего класса. Проверка письменных работ осуществляется учителем по установленным критериям оценивания. Учитель сдаёт заместителю директора по УВР анализ, проведенной в рамках промежуточной аттестации работы в течение 3-х дней со дня ее проведения.

3.9.2. В отношении обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

3.9.3. Обучающиеся, заболевшие или отсутствующие по уважительной причине в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;

3.10. Промежуточная отметка, фиксирующая достижение планируемых предметных результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска, обучающегося к государственной итоговой аттестации.

3.11. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале, (дата проведения промежуточной аттестации, графа внутренний экзамен), в дневниках обучающихся.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Перевод обучающегося в следующий класс (на уровень образования) осуществляется по решению Педагогического совета при отсутствии академической задолженности.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3.1. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.3.2. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

4.3.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.4. В следующий класс условно могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися.

5.1. Обучающиеся, переведенные в следующий класс условно, обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы;

5.2. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.2.1. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и(или) иных уважительных причин.

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о сроках сдачи академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога;

5.2.2. Школа при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических

- задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
 - создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

5.2.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

5.3. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

6. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией.

6.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия неликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету (части образовательной программы, образовательной программы) по причине большого числа пропусков уроков/дней;
- пропуска уроков (дней) по уважительной и неуважительной причине.

6.2. Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета школы о неусвоении обучающимся программы 1 класса.

7. Промежуточная аттестация экстернов

7.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти промежуточную аттестацию экстерном.

7.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

7.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из школы приказом директора.

7.4. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы.

7.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе предоставляется помощь педагога-психолога.

7.6. Промежуточная аттестация экстерна проводится в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации, утвержденным директором школы.

7.7. Итоги проведения промежуточной аттестации экстерна вносятся в электронный журнал того класса, в который он зачислен на момент проведения промежуточной аттестации и личное дело обучающегося.

7.8. Экстерну выдается ведомость результатов прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

7.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.2.1. настоящего Положения.

7.10. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школе в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

7.11. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена положительно и академические

задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор школы сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

